

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII KLASY I–V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa
wersja warszawska – rok szkolny 2026/2027

Dokument opracowano jako materiał do dokumentacji nauczyciela. Kryteria uwzględniają wymagania edukacyjne właściwe dla podręczników Wydawnictwa Katechetycznego w wersji warszawskiej oraz zasadę kumulowania wymagań: ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań na oceny niższe.

1. Podstawa i zasady oceniania

Ocenianiu podlegają przede wszystkim wiadomości i umiejętności religijne, rozumienie poznawanych treści, ich zastosowanie w sytuacjach edukacyjnych oraz aktywność podczas lekcji.

W klasach I–III należy szczególnie uwzględniać możliwości rozwojowe dziecka, jego wysiłek, systematyczność, aktywność i stopień samodzielności.

W klasach IV–V większe znaczenie ma poprawne posługiwanie się poznanymi pojęciami, znajomość Pisma Świętego, wydarzeń historii zbawienia, modlitw i podstawowych zasad życia chrześcijańskiego.

Ocena nie jest wystawiana za praktyki religijne ucznia, lecz za osiągnięcia edukacyjne i pracę na lekcji religii.

Przy ocenianiu należy uwzględniać zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej i indywidualne potrzeby ucznia.

2. Ogólne kryteria ocen

Ocena	Ogólne kryterium
6 – celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija wiedzę, poprawnie wykorzystuje ją w nowych sytuacjach, wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką religijną, wykonuje zadania wykraczające poza podstawę programową lub prezentuje wyjątkową samodzielność i zaangażowanie.
5 – bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, samodzielnie formułuje odpowiedzi, poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, zna wymagane modlitwy i treści biblijne oraz potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń dobrze opanował większość wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie podstawowe treści, potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi i z niewielką pomocą nauczyciela wykonać zadanie wymagające zastosowania wiedzy.
3 – dostateczny	Uczeń opanował najważniejsze i najbardziej przystępne wiadomości, rozpoznaje

	podstawowe pojęcia i wydarzenia, wykonuje proste zadania, lecz w trudniejszych sytuacjach potrzebuje pomocy nauczyciela.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował wiadomości konieczne do dalszej nauki w ograniczonym zakresie, zna wybrane podstawowe pojęcia i treści, podejmuje próby wykonania zadań i korzysta z pomocy nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki, nie potrafi wykonać podstawowych zadań nawet z pomocą nauczyciela lub odmawia współpracy w procesie edukacyjnym.

Klasa II

Podręcznik: To jest mój Syn umiłowany

Numer: AZ-12-01/18-WA-11/21

Program: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Wymagania edukacyjne – zakres podstawowy

zna podstawowe prawdy wiary dotyczące Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego;
 zna najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa, szczególnie związane z Jego narodzeniem, nauczaniem, męką, śmiercią i zmartwychwstaniem;
 rozumie znaczenie chrztu i przynależności do wspólnoty Kościoła;
 zna Pismo Święte jako słowo Boga i potrafi wskazać Ewangelię jako źródło poznawania Jezusa;
 zna podstawowe sakramenty i rozumie ich znaczenie w życiu chrześcijanina;
 zna warunki sakramentu pokuty i pojednania w zakresie wymaganym programem;
 zna modlitwy przewidziane dla klasy II i potrafi je odmawiać z pamięci w zakresie określonym przez nauczyciela;
 rozpoznaje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego i potrafi wyjaśnić ich podstawowe znaczenie;
 potrafi wskazać przykłady dobra, przebaczenia, pomocy i odpowiedzialności w życiu codziennym;
 uczestniczy aktywnie w lekcji i podejmuje zadania indywidualne oraz grupowe.

Szczegółowe kryteria według stopni

Ocena	Kryterium
6 – celujący	Uczeń bardzo dobrze opanował cały zakres klasy, a ponadto samodzielnie pogłębia wiedzę, trafnie interpretuje poznane treści biblijne i religijne, łączy je z sytuacjami życia codziennego, wykonuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować własne, uzasadnione wnioski.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie opanował wszystkie najważniejsze wymagania dla klasy, zna wymagane modlitwy i pojęcia,

	poprawnie wyjaśnia treści, korzysta z Pisma Świętego w zakresie programu i potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wymagań, zna najważniejsze wiadomości i pojęcia, poprawnie odpowiada na pytania, wykonuje zadania z niewielką pomocą oraz potrafi wskazać podstawowe znaczenie poznanych wydarzeń, modlitw i znaków.
3 – dostateczny	Uczeń zna najważniejsze wiadomości i podstawowe pojęcia, rozpoznaje kluczowe wydarzenia i znaki, wykonuje proste ćwiczenia, lecz potrzebuje pomocy przy wyjaśnianiu znaczenia poznanych treści.
2 – dopuszczający	Uczeń zna wybrane, podstawowe wiadomości konieczne do dalszej nauki, rozpoznaje najważniejsze postacie, znaki lub wydarzenia, podejmuje próby odmawiania wymaganych modlitw i wykonuje zadania z pomocą nauczyciela.
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy, nie rozpoznaje kluczowych treści lub nie podejmuje współpracy pozwalającej na uzupełnienie braków.

Obszary oceniania

odpowiedzi ustne i rozmowa kierowana;
 sprawdziany, kartkówki i krótkie formy sprawdzania wiedzy – zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole;
 znajomość modlitw i podstawowych formuł religijnych wymaganych programem;
 praca z podręcznikiem, zeszytem, kartą pracy i Pismem Świętym;
 aktywność, samodzielność i zaangażowanie podczas lekcji;
 prace dodatkowe, projekty, prezentacje i zadania twórcze – jeżeli są stosowane;
 umiejętność zastosowania poznanych treści w sytuacjach edukacyjnych i życiu codziennym.